

**Piano Integrato per la Formazione Docenti
Degli ambiti 21 e 22 dell'Emilia Romagna
per le Scuole della provincia di Rimini
anno scolastico 2020-2021**

**Scuola proponente
ISC San Giovanni in Marignano**

SCHEDA TECNICA DI PROGETTO

| | |
|--|--|
| PRIORITA' FORMATIVA (indicare a quale priorità del MIUR, Piano Nazionale Formazione, l'Unità formativa si riferisce) | Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) |
| DENOMINAZIONE UNITA' FORMATIVA (UF) | La matematica e il nostro mondo: sviluppare l'intelligenza numerica nella scuola dell'infanzia |
| DIREZIONE ORGANIZZATIVA | Prof.ssa Rizza Claudia |
| FINALITA' | Il Corso intende favorire la capacità dei docenti di accompagnare lo sviluppo delle capacità logico-matematiche e scientifiche nella scuola dell'infanzia. Attraverso l'esplorazione della realtà, la riflessione e la descrizione delle esperienze secondo criteri diversi, si pongono le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici. |
| OBIETTIVI | <p>Promuovere nel docente la capacità di riconoscere e saper utilizzare l'esperienza matematica occasionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numeri e operazioni - Elementi, forme e operazioni geometriche <p>Progettare occasioni di esperienza geometrica, anche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lavorare sullo spazio geometrico facendo leva sullo spazio rappresentativo (tattile, visivo, motorio) nel rapporto fra astratto e concreto. - Lavorare sui solidi e sugli elementi geometrici di base <p>Progettare occasioni di esperienza numerica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i numeri della classe (misure, gusti), - il contare, i giochi di movimento - risoluzione di problemi (orali) <p>Promuovere la conversazione matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uguale, simile e diverso - quesiti e problemi aperti come base di ogni forma di attività matematica |

| | | | |
|--|---|---------------------|---------------|
| FORMATORE/ESPERTO (Il formatore organizza modalità di studio e riflessione, organizzate alternativamente fra lezioni frontali, lavori di piccolo e grande gruppo, simulazioni e attività di studio individuali monitorate attraverso elaborati ed ipotesi di progetti, discussi poi insieme) | Prof. Gabellini Giorgio | | |
| TUTOR D'AULA | Docenti di scuola dell'Infanzia | | |
| GRUPPO DI PROGETTO | Team formatori-tutor d'aula | | |
| DESTINATARI | Docenti scuola dell'Infanzia | | |
| MODALITA' STRUTTURA UF (Totale 25 ore) | 14 ore Lezione Frontale (a distanza, in modalità sincrona) 5 ore Produzione di materiali e documentazione 6 ore Attività laboratoriale, ricerca e approfondimento individuale | | |
| NUMERO TOTALE CORSISTI | 40 | | |
| CALENDARIO INCONTRI | Febbraio-Aprile 2021 | | |
| | | Data | Orario |
| | 1° incontro | Lunedì 1 febbraio | 16,45 – 18,45 |
| | 2° incontro | venerdì 12 febbraio | 16,45 – 18,45 |
| | 3° incontro | lunedì 22 febbraio | 16,45 – 18,45 |
| | 4° incontro | martedì 9 marzo | 16,45 – 18,45 |
| | 5° incontro | martedì 23 marzo | 16,45 – 18,45 |
| | 6° incontro | giovedì 15 aprile | 16,45 – 18,45 |
| | 7° incontri | giovedì 29 aprile | 16,45 – 18,45 |
| SEDE INCONTRI | In modalità telematica I.C. San Giovanni in Marignano (se sarà possibile attività presenza) | | |
| BENI STRUMENTALI (Indicare la strumentazione necessaria da utilizzare durante l'attività di formazione. Es. PC, Lim, videoproiettore, fotocopiatore...altro) | LIM, PC, VIDEOPROIETTORE, FOTOCOPIATORE | | |
| MATERIALE DI CONSUMO (Indicare la quantità del materiale di facile consumo da utilizzare, es. carta, cartellina con materiali di lavoro, fotocopie, pennarelli...altro) | MATERIALI DI LAVORO | | |
| RISORSE STRUTTURALI/LOGISTICHE (indicare gli spazi, es. aula Multimediale, aula Magna, aule per lavori di gruppo... altro) | AULA CON SUPPORTO MULTIMEDIALE AULE PER LAVORI DI GRUPPO (nel caso di attività in presenza) | | |

| | |
|---|---|
| <p>MODALITA' DI MONITORAGGIO EFFETTUATO DAL FORMATORE (Indicare con quale modalità il formatore effettuerà il monitoraggio dell'attività svolta, es. restituzione dei lavori dei sottogruppi al termine degli incontri in presenza da cui si evidenzierà la percezione dei corsisti sui punti di forza e di debolezza personali rispetto al tema dell'U.F.; crescita professionale volta alla ricerca-azione degli insegnanti coinvolti in maniera personale e collegiale; valutazione dell'U.F...altro)</p> | <p>Monitoraggio tramite questionario durante il momento conclusivo</p> <p>Documentazione del percorso tramite raccolta dei materiali prodotti dai corsisti nei lavori di gruppo</p> |
|---|---|