

**Piano Integrato per la Formazione Docenti
Ambito 22 dell'Emilia Romagna
Anno scolastico 2020-2021**

**Scuola proponente
ISC San Giovanni in Marignano**

SCHEDA

PRIORITA' FORMATIVA (indicare a quale priorità del MIUR, Piano Nazionale Formazione, l'Unità formativa si riferisce)	Didattica per competenze e innovazione metodologica
DENOMINAZIONE UNITA' FORMATIVA (UF)	Progettare, insegnare e valutare per competenze
DIREZIONE ORGANIZZATIVA	Claudia Rizza
FINALITA'	Il presente corso intende favorire negli insegnanti la capacità di orientarsi rispetto al progettare e insegnare per competenze; in particolare, si proporranno linee guida utili alla costruzione di un curriculum che consideri sia le Indicazioni Ministeriali, sia i bisogni formativi degli studenti. A partire dalla progettazione realizzata, saranno proposte inoltre modalità di valutazione formativa che tengano conto degli obiettivi attesi e delle individualità degli alunni.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Imparare a progettare per competenze: dal curriculum alle Unità di apprendimento • Imparare a valutare per competenze: dalle prove di competenza alle rubriche di valutazione
FORMATORE/ESPERTO (Il formatore organizza modalità di studio e riflessione, organizzate alternativamente fra lezioni frontali, lavori di piccolo e grande gruppo, simulazioni e attività di studio individuali monitorate attraverso elaborati ed ipotesi di progetti, discussi poi insieme)	Esperto di riferimento del Centro Studi Erickson.
TUTOR D'AULA	Docenti di scuola Primaria e/o Secondaria
GRUPPO DI PROGETTO	Team formatori-tutor d'aula
DESTINATARI	Docenti scuola Primaria e Secondaria di primo grado

MODALITA' STRUTTURA UF (Totale 22 ore)	10 ore Lezione Frontale (a distanza, in modalità sincrona) 7 ore Ricerca e approfondimento personale 8 ore Attività laboratoriali, produzione di materiali e documentazione												
NUMERO TOTALE CORSISTI	40												
CALENDARIO INCONTRI	Gennaio-Marzo 2021 <table border="1" data-bbox="595 436 1506 739"> <tr> <td data-bbox="595 436 786 510">1° incontro</td> <td data-bbox="786 436 1262 510">29 Gennaio</td> <td data-bbox="1262 436 1506 510">17:00-19:30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 510 786 584">2° incontro</td> <td data-bbox="786 510 1262 584">12 Febbraio</td> <td data-bbox="1262 510 1506 584">17:00-19:30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 584 786 658">3° incontro</td> <td data-bbox="786 584 1262 658">26 Febbraio</td> <td data-bbox="1262 584 1506 658">17:00-19:30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 658 786 739">4° incontro</td> <td data-bbox="786 658 1262 739">12 Marzo</td> <td data-bbox="1262 658 1506 739">17:00-19:30</td> </tr> </table>	1° incontro	29 Gennaio	17:00-19:30	2° incontro	12 Febbraio	17:00-19:30	3° incontro	26 Febbraio	17:00-19:30	4° incontro	12 Marzo	17:00-19:30
1° incontro	29 Gennaio	17:00-19:30											
2° incontro	12 Febbraio	17:00-19:30											
3° incontro	26 Febbraio	17:00-19:30											
4° incontro	12 Marzo	17:00-19:30											
SEDE INCONTRI	In modalità telematica I.C. San Giovanni in Marignano (se sarà possibile l'attività presenza)												
BENI STRUMENTALI (Indicare la strumentazione necessaria da utilizzare durante l'attività di formazione. Es. PC, Lim, videoproiettore, fotocopiatore...altro)	LIM, PC, VIDEOPROIETTORE, FOTOCOPIATORE												
MATERIALE DI CONSUMO (Indicare la quantità del materiale di facile consumo da utilizzare, es. carta, cartellina con materiali di lavoro, fotocopie, pennarelli...altro)	MATERIALI DI LAVORO												
RISORSE STRUTTURALI/LOGISTICHE (indicare gli spazi, es. aula Multimediale, aula Magna, aule per lavori di gruppo... altro)	AULA CON SUPPORTO MULTIMEDIALE AULE PER LAVORI DI GRUPPO (nel caso di attività in presenza)												
MODALITA' DI MONITORAGGIO EFFETTUATO DAL FORMATORE (Indicare con quale modalità il formatore effettuerà il monitoraggio dell'attività svolta, es. restituzione dei lavori dei sottogruppi al termine degli incontri in presenza da cui si evidenzierà la percezione dei corsisti sui punti di forza e di debolezza personali rispetto al tema dell'U.F.; crescita professionale volta alla ricerca-azione degli insegnanti coinvolti in maniera personale e collegiale; valutazione dell'U.F...altro)	Monitoraggio tramite questionario durante il momento conclusivo Documentazione del percorso tramite raccolta dei materiali prodotti dai corsisti nei lavori, singoli e/o di gruppo.												