

PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE 2019-2022

PREMESSA

Come noto il comma 124 della Legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano il concetto di formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale. Tale articolo prevede inoltre che le attività di formazione definite dalle istituzioni scolastiche debbano essere coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento.

Il piano formativo di ogni istituto deve inoltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione.

In attesa che venga emanato dal MIUR apposito documento relativo al triennio 2019/202, è stato effettuato un monitoraggio sui bisogni formativi del personale docente e ATA in servizio.

Si è proceduto quindi alla stesura di un piano di formazione declinato sulle priorità nazionali del nuovo PNF professionale dei docenti ma anche il miglioramento della scuola, lo sviluppo personale in un quadro di riferimento che non può prescindere dall'attuale contesto

Normativa di riferimento

Art 1 comma 124 Legge 107/2015

"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale..."

- Obbligatorietà della formazione in servizio
- Definizione e finanziamento di un Piano per la Formazione dei docenti stabilito a livello nazionale
- Inserimento nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di ciascuna scuola di un Piano di Formazione attraverso il quale si esplicitino i bisogni e le azioni formative
- Carta elettronica del docente per la formazione
- Individuazione di buone pratiche per la valorizzazione della professionalità docente

Art 1 comma 181 lettera b Legge 107/2015

"...introduzione di un sistema unitario e coordinato che comprenda sia la formazione iniziale dei docenti sia le procedure per l'accesso alla professione..."

Il Piano per la Formazione

- Rappresenta il quadro di riferimento "rinnovato" per la formazione e lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola.
- Prevede un collegamento con quelle che saranno le indicazioni relative alla formazione dei Dirigenti Scolastici e di tutto il personale della scuola.
- Indirizza la progettualità delle scuole e dei docenti per rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi.

- Consente di passare da interventi formativi frammentari ad un vero e proprio sistema.
- Mette in relazione i diversi piani dell'azione formativa collegando gli obiettivi del piano nazionale con i piani formativi delle scuole e lo sviluppo professionale del docente.

Obiettivi del Piano

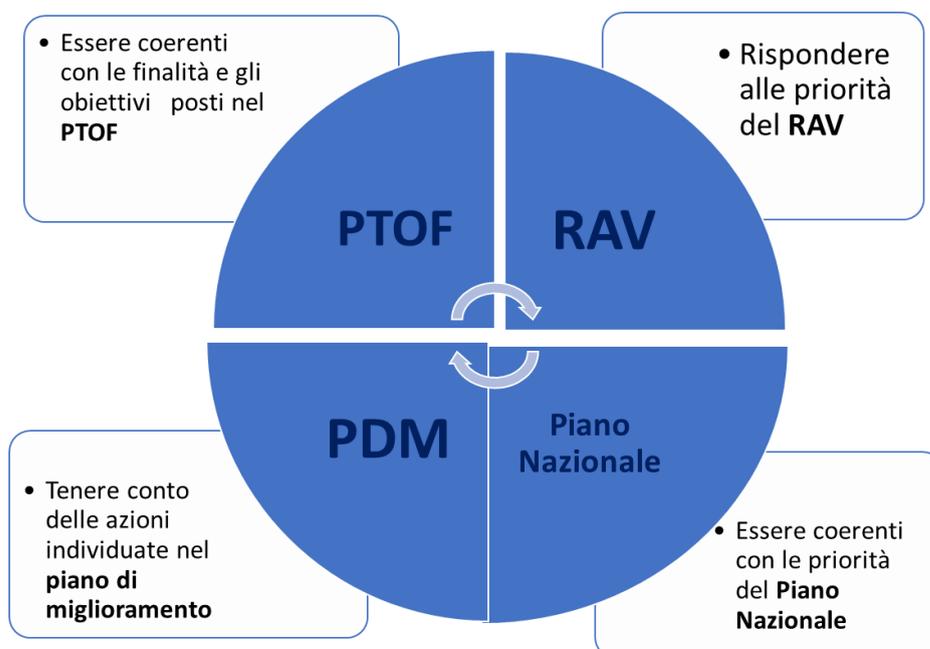
- Valorizzare la professionalità
- Creare prospettive di sviluppo della professionalità
- Documentare le competenze (portfolio)
- Creare opportunità di Innovazione per le scuole

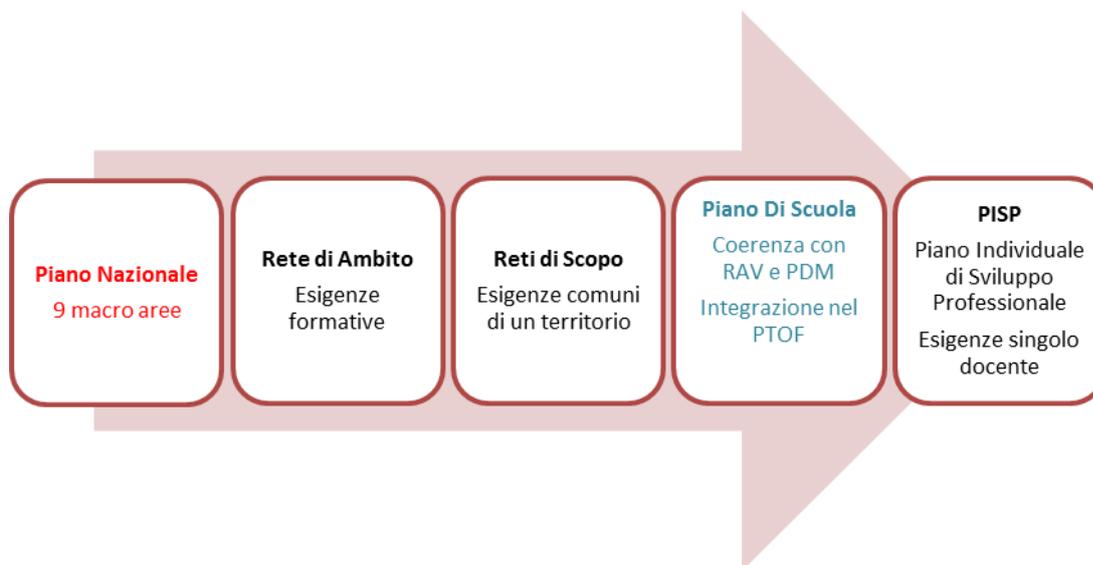
Vantaggi

- Crescita professionale del singolo e del gruppo
- Assegnazione di incarichi specifici al docente
- Riconoscimento di meriti e assegnazione di incarichi
- Innovazione permanente e condivisa (le buone pratiche diventano sistema)

Il presente Piano Formativo triennale,

- è coerente con le nove priorità del **Piano Nazionale** (2016-19 attualmente in vigore)
- si raccorda con le esigenze formative della **rete di ambito**,
- è coerente con le finalità e gli obiettivi posti nel **PTOF** del quale è parte integrante
- risponde alle priorità del **RAV**
- è in linea con gli obiettivi di processo e alle Azioni del **PDM**
- è adattato ai bisogni formativi che sono stati individuati con azioni specifiche





Considerati i risultati del monitoraggio per la rilevazione dei bisogni formativi effettuati per il personale docente e per il personale ATA e preso atto della delibera del collegio docenti del 24 ottobre u.s. riunito in seduta unitaria, sono previste le seguenti priorità formative per il **triennio 2019-22**. Il piano sarà aggiornato dopo l'emanazione delle nuove linee guida nazionali per il nuovo triennio.

Attività per il personale docente

Rif. Piano Nazionale Formazione	Rif. Piano Territoriale Piano Formazione PTOF P.I.S.P.	Formatori Interni o esperti esterni	Utenti	Azione 1: Lezione frontale Azione 2: Attività laboratoriale Azione 3: Lavoro in rete Azione 4: Ricerca e approfondimento individuale Azione 5: Sperimentazione in contesto reale Azione 6: Produzione di documentazione Azione 7: Restituzione
4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Progettare e Valutare per Competenze	Esperti Esterni	Docenti Primaria e Secondaria	Azione 1,2 Azioni 5
	Metodologia e didattica della matematica	Interni o esterni	Gruppi opzionali del collegio	Azione 1,2,6,7
	Progettazione, documentazione, osservazione e valutazione nella scuola dell'Infanzia	Esperti Esterni	Docenti sc. Infanzia	Azione 1,2,4,5
	Innovazione didattica	Esperti Esterni	Gruppi opzionali del collegio docenti	Azione 1,2,3
4.3 PNSD Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Innovazione e didattica digitale	Animatore Digitale Team Innovazione digitale	Gruppi opzionali del collegio docenti	Azioni 1,2,3 Azioni 5,6, 7

Rif. Piano Nazionale Formazione	Rif. Piano Territoriale Piano Formazione PTOF P.I.S.P.	Formatori Interni o esperti esterni	Utenti	Azione 1: Lezione frontale Azione 2: Attività laboratoriale Azione 3: Lavoro in rete Azione 4: Ricerca e approfondimento individuale Azione 5: Sperimentazione in contesto reale Azione 6: Produzione di documentazione Azione 7: Restituzione
4.4 Competenze di lingua straniera	Metodologia e didattica della lingua inglese	Interni o esterni	Gruppi opzionali del collegio della scuola primaria	Azioni 1,2,4
4.5 Inclusione e disabilità	BES e DSA: analisi dei bisogni formativi degli allievi e integrazione di alunni diversamente abili	Esperti Esterni	Gruppi opzionali del collegio docenti	Azione 1, 4, 6,7
4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Gestione del gruppo classe	Esperti Esterni	Gruppi opzionali del collegio docenti	Azioni 1,2 Azioni 5,6,7
	Metodologie per motivare gli studenti			
	Gestire le relazioni			
	Attività per lo sviluppo delle capacità espressive e creative (ad es. laboratorio musicale, laboratorio teatrale, ecc.)	Interni o esterni	Gruppi opzionali del collegio docenti	Azioni 1,2

Attività per il personale ATA

Attività Formativa	Utenti
Gestione delle relazioni umane all'interno della scuola	Collaboratori Scolastici
Supporto alla disabilità	Collaboratori Scolastici
Accoglienza, vigilanza, comunicazione, assistenza di base	Collaboratori Scolastici
Gestione dell'emergenza e primo soccorso	Collaboratori Scolastici
Informatica: utilizzo di nuovi strumenti	Collaboratori Scolastici
Informatica: utilizzo programmi specifici di gestione e amministrazione	Assistenti Amministrativi
Gestione delle relazioni interne ed esterne	Assistenti Amministrativi
Procedure digitali SIDI	Assistenti Amministrativi
Ricostruzione di carriera	Assistenti Amministrativi

Tutto il personale sarà inoltre coinvolto in attività formative previste da:

- D. lgs 81/2008 e s.m.i. sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- D. lgs 196/2003 e modifiche di cui al D. lgs 101/2018 in materia di privacy

La formazione prevista nel presente piano sarà organizzata in **UNITA' FORMATIVE** che saranno, programmate e attuate su base triennale; tali unità potranno essere promosse e attestate da diversi soggetti (art 1 D. 170/2016):

Tutte le azioni, anche se promosse e attestate da altri enti o amministrazioni saranno coerenti con il presente Piano di formazione e sarà garantito a ciascun docente la possibilità di fruire di **almeno UNA unità formativa per ogni anno scolastico**.

Le unità formative potranno prevedere:

- Formazione in presenza
- Formazione on-line
- Sperimentazione didattica
- Lavoro in rete
- Approfondimento personale e collegiale
- Documentazione e forme di restituzione alla scuola
- Progettazione e rielaborazione

Saranno considerate unità formative anche la formazione come:

- Animatori digitali
- Team per l'innovazione
- Tutor neo-immessi
- Coordinatori per l'inclusione

Strumenti per monitorare e documentare la Formazione

In attesa che sia istituito il Portfolio docente per la definizione del curriculum professionale di ciascun, la Scuola Individuerà

- indicatori per il monitoraggio delle unità formative attivate per evidenziare la qualità e l'efficacia delle iniziative
- strumenti per documentare, in formato digitale, le unità formative concluse

In linea con il Piano nazionale per la formazione: "... evitare percorsi formativi che tendono ad "isolare" il personale ATA rispetto al resto della comunità scolastica attorno a competenze troppo segmentate, e promuovere invece percorsi che collochino il ruolo del personale ATA all'interno della comunità scolastica. A tal fine è necessario che esso sia coinvolto nel ripensare e progettare insieme con il dirigente scolastico e il corpo docente le migliori soluzioni per innovare l'organizzazione e, per quanto inerente al loro profilo professionale, anche aspetti della didattica." i percorsi formativi potranno essere fruiti da diverse tipologie di utenti.

REVISIONE ANNUALE 2020-21

Considerato che nello scorso anno scolastico il piano di formazione è stato attivato solo in parte a seguito della situazione legata all'emergenza pandemica subendo modifiche ed integrazioni con l'emergere di nuove necessità formative, è prevista per il corrente anno scolastico la revisione che segue.

Rif. Piano Nazionale Formazione	Rif. Piano Territoriale di Ambito Piano Formazione PTOF Piano individualizzato di Sviluppo Professionale	Tipologia Formatori	Utenti	Azione 1 Lezione Frontale Azione 2: Attività laboratoriale Azione 3: Lavoro in rete Azione 4: Ricerca e approfondimento individuale Azione 5: Sperimentazione in contesto reale Azione 6: Produzione di documentazione Azione 7: Restituzione
4.2 Didattica per competenze, innovazione	Progettare, insegnare e valutare per competenze: le competenze sociali e di cittadinanza Il corso ha l'obiettivo di favorire negli insegnanti la capacità di orientarsi rispetto al progettare e insegnare per competenze; verranno proposte linee guida utili alla costruzione di un curriculum, rispetto alle competenze sociali e civiche proponendo inoltre modalità di valutazione	Esterni	Docenti Primaria e Secondaria Interni e di Ambito	In modalità telematica Azione 1. Lezione Frontale Azione 2: Attività laboratoriale
	Progettare, insegnare e valutare per competenze: le competenze sociali e di cittadinanza Il corso ha l'obiettivo di favorire negli insegnanti la capacità di orientarsi rispetto al progettare e insegnare per competenze; verranno proposte linee guida utili alla costruzione di un curriculum, rispetto alle competenze sociali e civiche proponendo inoltre modalità di valutazione.	Esterni	Docenti Primaria e Secondaria Interni e di Ambito	Azione 1. Lezione Frontale Azione 2: Attività laboratoriale Azione 4: Ricerca e approfondimento individuale
	Formazione Ed. Civica	Esterni	Referenti di Istituto 3 unità	Azione 1. Lezione Frontale Azione 2: Attività laboratoriale Azione 4: Ricerca e approfondimento individuale
	La didattica della matematica nella scuola dell'Infanzia	Esterni	Docenti Infanzia	Azione 1. Lezione Frontale Azione 2: Attività laboratoriale Azione 4: Ricerca e approfondimento individuale
4.3 PNSD Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	GSuite for Education ed altri strumenti utili per la didattica (Drive, Classroom, Meet, Power Point, Posta elettronica ...) Didattica Digitale Integrata, modalità e strumenti	Interni	Docenti Primaria e Secondaria Interni	Azione 1. Lezione Frontale Azione 2: Attività laboratoriale Azione 4: Ricerca e approfondimento individuale

Formazione rivolta a tutto il personale

- D.lgs 81/2008 e smi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (di base e specifica)
- Regolamento europeo 2016/679 in materia di privacy (con particolare riferimento per il personale docente sulla gestione della DDI)

- Formazione di base sulla gestione dell'Emergenza da Covid 19 ("A Scuola di Covid")
- Formazione specifica per i referenti Covid (EDUISS)