



Istituto Comprensivo Statale San Giovanni in Marignano
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

**GRIGLIA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE
SCUOLA PRIMARIA**
Approvati nel Collegio Unificato del 20/05/2019

**VALUTAZIONE INTERMEDIA - 1° QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA**

A. SOCIALIZZAZIONE L'alunno 1. instaura/sa instaurare un rapporto positivo con gli altri 2. ha ancora difficoltà nel rapporto con gli altri 3. non sempre si rapporta correttamente con gli altri	B. RISPETTO DELLE REGOLE e anche se / ma 1. è rispettoso delle regole. 2. complessivamente è rispettoso delle regole. 3. in qualche occasione è poco rispettoso delle regole. 4. non è rispettoso delle regole.	C. PARTECIPAZIONE L'alunno segue le attività scolastiche 1. con interesse e partecipazione costanti 2. con attenzione costante 3. con sufficiente interesse 4. limitatamente ad alcune proposte didattiche 5. in modo superficiale 6. solo se sollecitato dai docenti 7. in modo discontinuo	D. ORGANIZZAZIONE 1. ben organizzato ed autonomo 2. organizzato ed autonomo 3. abbastanza autonomo ed organizzato 4. poco autonomo ed organizzato 5. sa organizzarsi solo se guidato porta a termine le consegne con 1. molta 2. abbastanza 3. poca 4. scarsa cura e/o precisione e/o costanza e/o ordine evidenziando tempi di lavoro 1. adeguati. 2. lenti. 3. piuttosto lenti.
E. REGOLARITA' SVOLGIMENTO COMPITI SCRITTI PER CASA (facoltativo)			

<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa. 2. non sempre è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa. 3. necessita di continui controlli e richiami per svolgere i compiti assegnati per casa. 4. non esegue i compiti assegnati per casa. 	<p>F. NELLE DISCIPLINE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In tutte le discipline 2. In quasi tutte le discipline 3. In alcune discipline <p>ha raggiunto gli obiettivi proposti in modo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. completo. 2. abbastanza completo. 3. parziale.
--	---

**VALUTAZIONE INTERMEDIA - I ° QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDA E TERZA**

<p>A. SOCIALIZZAZIONE</p> <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. instaura/sa instaurare un rapporto costruttivo con gli altri 2. instaura/sa instaurare un rapporto positivo con gli altri 3. ha ancora difficoltà nel rapporto con gli altri 4. non sempre si rapporta correttamente con gli altri 	<p>B. RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>e ma / anche se</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. è rispettoso delle regole. 2. complessivamente è rispettoso delle regole. 3. in qualche occasione è poco rispettoso delle regole. 4. non è rispettoso delle regole. 	<p>C. PARTECIPAZIONE</p> <p>L'alunno partecipa alle attività scolastiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. in modo propositivo 2. con responsabilità ed interesse costante 3. con sufficiente interesse 4. limitatamente ad alcune proposte didattiche 5. in modo superficiale 6. solo se sollecitato dai docenti 7. in modo discontinuo 	<p>D. ORGANIZZAZIONE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ben organizzato ed autonomo 2. organizzato ed autonomo 3. abbastanza autonomo ed organizzato 4. poco autonomo ed organizzato 5. sa organizzarsi solo se guidato <p>porta a termine le consegne con</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. molta 2. abbastanza 3. poca 4. scarsa <p>cura e/o precisione e/o costanza e/o ordine e \ ma non nei tempi stabiliti</p>
<p>E. REGOLARITA' SVOLGIMENTO COMPITI SCRITTI PER CASA (facoltativo)</p> <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa. 2. non sempre è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa. 	<p>F. NELLE DISCIPLINE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In tutte le discipline 2. In quasi tutte le discipline 3. In alcune discipline <p>ha raggiunto gli obiettivi proposti in modo</p>		

<p>3. necessita di continui controlli e richiami per svolgere i compiti assegnati per casa.</p> <p>4. esegue in modo superficiale e occasionale i compiti assegnati per casa.</p> <p>5. non esegue i compiti assegnati per casa.</p> <p>6. ha bisogno di eseguire con maggiore costanza e attenzione i compiti assegnati.</p>	<p>1. completo.</p> <p>2. abbastanza completo.</p> <p>3. parziale.</p>
---	--

**VALUTAZIONE INTERMEDIA - I ° QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTA E QUINTA**

<p>A. SOCIALIZZAZIONE L'alunno</p> <p>1. instaura/sa instaurare un rapporto costruttivo con gli altri.</p> <p>2. instaura/sa instaurare un rapporto positivo con gli altri.</p> <p>3. ha ancora difficoltà nel rapporto con gli altri</p> <p>4. non sempre si rapporta correttamente con gli altri</p>	<p>B. RISPETTO DELLE REGOLE e ma / anche se</p> <p>1. è rispettoso delle regole;</p> <p>2. è generalmente rispettoso delle regole;</p> <p>3. non sempre è rispettoso delle regole;</p> <p>4. non è rispettoso delle regole;</p>	<p>C. PARTECIPAZIONE partecipa alle attività scolastiche</p> <p>1. in modo propositivo</p> <p>2. con responsabilità ed impegno costante</p> <p>3. con interesse e impegno</p> <p>4. con sufficiente interesse</p> <p>5. limitatamente ad alcune attività</p> <p>6. in modo superficiale</p> <p>7. solo se sollecitato dai docenti</p> <p>8. in modo discontinuo</p>	<p>D. ORGANIZZAZIONE e ma / anche se</p> <p>1. organizza il proprio lavoro autonomamente e in modo accurato.</p> <p>2. organizza in modo abbastanza autonomo il proprio lavoro.</p> <p>3. se guidato riesce ad organizzare il proprio lavoro.</p> <p>4. ha qualche difficoltà nell'organizzare il proprio lavoro.</p> <p>5. non sa organizzare il proprio lavoro.</p>
<p>E. REGOLARITA' SVOLGIMENTO COMPITI SCRITTI PER CASA (facoltativo) L'alunno</p> <p>1. è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa</p> <p>2. non sempre è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa</p> <p>3. necessita di alcuni controlli e richiami per svolgere i compiti assegnati per casa</p> <p>4. esegue con poca cura i compiti assegnati per casa</p> <p>5. non esegue i compiti assegnati per casa</p>	<p>F. MODO DI APPLICAZIONE (facoltativo) che svolge in modo</p> <p>1. approfondito</p> <p>2. appropriato</p> <p>3. adeguato</p> <p>4. superficiale</p> <p>5. non sempre efficace</p> <p>6. non efficace</p>		

<p>G. APPLICAZIONE NELLO STUDIO</p> <p>e anche se / ma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. si applica nello studio con costanza. 2. si applica nello studio con sufficiente continuità. 3. si applica nello studio con discontinuità. 4. si applica nello studio occasionalmente. 5. si applica nello studio solo in alcune discipline. 6. non si applica nello studio. 	<p>H. NELLE DISCIPLINE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ha complessivamente raggiunto gli obiettivi proposti in modo completo 2. ha complessivamente raggiunto gli obiettivi proposti in modo abbastanza completo 3. ha complessivamente raggiunto gli obiettivi proposti in modo parziale 4. ha complessivamente raggiunto gli obiettivi minimi 5. ha raggiunto solo gli obiettivi minimi
--	---

**VALUTAZIONE FINALE - II ° QUADRIMESTRE
CLASSI PRIME E SECONDE**

<p>A. SOCIALIZZAZIONE L'alunno ha confermato un</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ottimo livello di socializzazione 2. buon livello di socializzazione 3. discreto livello di socializzazione 4. sufficiente livello di socializzazione 	<p>B. INTERAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI</p> <p>e ma / anche se ha saputo interagire / ha interagito</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. correttamente con i compagni e con gli adulti dell'ambiente scolastico. 2. positivamente con i compagni e con gli adulti dell'ambiente scolastico. 3. con qualche difficoltà con i compagni e con gli adulti dell'ambiente scolastico. 4. ha continuato a dimostrare / ha dimostrato di saper accettare le opinioni e i punti di vista dei compagni, favorendo l'instaurarsi di rapporti di positiva collaborazione. 	<p>C. INTERESSE</p> <p>Ha evidenziato un interesse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. continuo 2. apprezzabile 3. soddisfacente 4. altalenante\discontinuo 5. selettivo 6. limitato <p>verso le attività scolastiche proposte;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. attenzione e concentrazione sono state sempre adeguate. 2. attenzione e concentrazione sono state buone. 3. attenzione e concentrazione sono state adeguate. 4. attenzione e concentrazione non sono state sempre adeguate. 5. ha avuto difficoltà nel mantenere tempi di concentrazione adeguati. 	<p>D. AUTONOMIA</p> <p>Nello svolgimento delle attività individuali si dimostra(*)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. molto organizzato 2. poco organizzato 3. ordinato 4. poco ordinato <p>nel portare a termine le consegne in modo autonomo,</p> <p>5a. nei tempi stabiliti 5b. non sempre rispettando i tempi stabiliti</p> <p>e ma / anche se</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. in modo accurato. 2. in modo preciso. 3. in modo puntuale. 4. in modo superficiale. 5. in modo frettoloso. 6. in modo disordinato. 7. in modo incompleto.
--	---	--	---

			(*)Necessita talvolta dell'aiuto dell'insegnante per organizzare il proprio lavoro e nel portarlo a termine.
E. COMPITI PER CASA L'alunno: 1. si è sempre applicato con costanza nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. 2. si è sempre applicato nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. 3. si è quasi sempre applicato con costanza nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. 4. si è quasi sempre applicato nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. 5. si è impegnato poco nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.		F. RISULTATI FINALI La preparazione raggiunta a conclusione dell'anno scolastico è 1.ottima 2. molto buona 3. buona 4. sufficiente 5. non del tutto sufficiente 1. in tutte le aree disciplinari 2. in quasi tutte le aree disciplinari 3. in alcune aree disciplinari	

**VALUTAZIONE FINALE - II ° QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE, QUARTE, QUINTE**

A. SOCIALIZZAZIONE L'alunno ha confermato / dimostrato un 1. ottimo livello di socializzazione 2. buon livello di socializzazione 3. discreto livello di socializzazione 4. sufficiente livello di socializzazione	B. INTERAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI e ma / anche se ha saputo interagire / ha interagito 1. correttamente con i compagni e con gli adulti dell'ambiente scolastico. 2. positivamente con i compagni e con gli adulti dell'ambiente scolastico. 3. con qualche difficoltà con i	C. INTERESSE Partecipa 1.attivamente 2. in modo poco attivo 3. in modo discontinuo 4. in modo poco significativo 5. in modo selettivo	D. AUTONOMIA Nelle attività individuali ha maturato 1. piena 2. buona 3. parziale autonomia e capacità organizzative, portando (*) 1. sempre a termine 2. non sempre a termine 3. a termine di rado 4. talvolta porta a termine le consegne
---	---	---	---

	<p>compagni e con gli adulti dell'ambiente scolastico.</p> <p>4. ha continuato a dimostrare / ha dimostrato di saper accettare le opinioni e i punti di vista dei compagni, favorendo l'instaurarsi di rapporti di positiva collaborazione.</p>	<p>alle attività scolastiche proposte;</p> <p>1. attenzione e concentrazione sono state sempre adeguate.</p> <p>2. attenzione e concentrazione sono state buone.</p> <p>3. attenzione e concentrazione sono state adeguate.</p> <p>4. attenzione e concentrazione non sono state sempre adeguate.</p> <p>5. ha avuto difficoltà nel mantenere tempi di concentrazione adeguati.</p>	<p>5a. nei tempi stabiliti 5b. non sempre nei tempi stabiliti</p> <p>e ma / anche se</p> <p>1. in modo accurato. 2. in modo preciso. 3. in modo puntuale. 4. in modo superficiale. 5. in modo frettoloso. 6. in modo disordinato. 7. in modo incompleto.</p> <p>(*)Necessita talvolta dell'aiuto dell'insegnante per organizzare il proprio lavoro e portarlo a termine.</p>
--	--	---	--

<p>E. COMPITI PER CASA</p> <p>L'alunno:</p> <p>1. si è sempre applicato con costanza nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.</p> <p>2. si è sempre applicato nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.</p> <p>3. si è quasi sempre applicato con costanza nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.</p> <p>4. si è quasi sempre applicato nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.</p> <p>5. si è impegnato poco nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.</p>	<p>F. RISULTATI FINALI</p> <p>Complessivamente ha raggiunto un</p> <p>1. ottimo livello di competenza 2. più che buono livello di competenza 3. un buon livello di competenza 4. un sufficiente livello di competenza 5. non del tutto sufficiente livello di competenza</p> <p>1. in tutte le aree disciplinari 2. in quasi tutte le aree disciplinari 3. in alcune aree disciplinari</p>
--	--