



**Istituto Comprensivo Statale San Giovanni in Marignano**  
*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado*

**GRIGLIA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE  
SCUOLA PRIMARIA**  
Approvati nel Collegio Unificato del 20/05/2019

**VALUTAZIONE INTERMEDIA - 1° QUADRIMESTRE  
CLASSE PRIMA**

<b>A. SOCIALIZZAZIONE</b>  L'alunno  1. instaura/sa instaurare un rapporto positivo con gli altri 2. ha ancora difficoltà nel rapporto con gli altri 3. non sempre si rapporta correttamente con gli altri	<b>B. RISPETTO DELLE REGOLE</b>  e anche se / ma  1. è rispettoso delle regole. 2. complessivamente è rispettoso delle regole. 3. in qualche occasione è poco rispettoso delle regole. 4. non è rispettoso delle regole.	<b>C. PARTECIPAZIONE</b>  L'alunno segue le attività scolastiche  1. con interesse e partecipazione costanti 2. con attenzione costante 3. con sufficiente interesse 4. limitatamente ad alcune proposte didattiche 5. in modo superficiale 6. solo se sollecitato dai docenti 7. in modo discontinuo	<b>D. ORGANIZZAZIONE</b>  1. ben organizzato ed autonomo 2. organizzato ed autonomo 3. abbastanza autonomo ed organizzato 4. poco autonomo ed organizzato 5. sa organizzarsi solo se guidato  <b>porta a termine le consegne con</b>  1. molta 2. abbastanza 3. poca 4. scarsa cura e/o precisione e/o costanza e/o ordine  <b>evidenziando tempi di lavoro</b>  1. adeguati. 2. lenti. 3. piuttosto lenti.
<b>E. REGOLARITA' SVOLGIMENTO COMPITI SCRITTI PER CASA</b>  (facoltativo)			

<p><b>L'alunno:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa.</li> <li>2. non sempre è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa.</li> <li>3. necessita di continui controlli e richiami per svolgere i compiti assegnati per casa.</li> <li>4. non esegue i compiti assegnati per casa.</li> </ol>	<p><b>F. NELLE DISCIPLINE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In tutte le discipline</li> <li>2. In quasi tutte le discipline</li> <li>3. In alcune discipline</li> </ol> <p><b>ha raggiunto gli obiettivi proposti in modo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. completo.</li> <li>2. abbastanza completo.</li> <li>3. parziale.</li> </ol>
--	---

**VALUTAZIONE INTERMEDIA - I ° QUADRIMESTRE  
CLASSI SECONDA E TERZA**

<p><b>A. SOCIALIZZAZIONE</b></p> <p><b>L'alunno</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. instaura/sa instaurare un rapporto costruttivo con gli altri</li> <li>2. instaura/sa instaurare un rapporto positivo con gli altri</li> <li>3. ha ancora difficoltà nel rapporto con gli altri</li> <li>4. non sempre si rapporta correttamente con gli altri</li> </ol>	<p><b>B. RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p><b>e ma / anche se</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. è rispettoso delle regole.</li> <li>2. complessivamente è rispettoso delle regole.</li> <li>3. in qualche occasione è poco rispettoso delle regole.</li> <li>4. non è rispettoso delle regole.</li> </ol>	<p><b>C. PARTECIPAZIONE</b></p> <p><b>L'alunno partecipa alle attività scolastiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. in modo propositivo</li> <li>2. con responsabilità ed interesse costante</li> <li>3. con sufficiente interesse</li> <li>4. limitatamente ad alcune proposte didattiche</li> <li>5. in modo superficiale</li> <li>6. solo se sollecitato dai docenti</li> <li>7. in modo discontinuo</li> </ol>	<p><b>D. ORGANIZZAZIONE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ben organizzato ed autonomo</li> <li>2. organizzato ed autonomo</li> <li>3. abbastanza autonomo ed organizzato</li> <li>4. poco autonomo ed organizzato</li> <li>5. sa organizzarsi solo se guidato</li> </ol> <p><b>porta a termine le consegne con</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. molta</li> <li>2. abbastanza</li> <li>3. poca</li> <li>4. scarsa</li> </ol> <p>cura e/o precisione e/o costanza e/o ordine <b>e \ ma non</b> nei tempi stabiliti</p>
<p><b>E. REGOLARITA' SVOLGIMENTO COMPITI SCRITTI PER CASA (facoltativo)</b></p> <p><b>L'alunno</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa.</li> <li>2. non sempre è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa.</li> </ol>	<p><b>F. NELLE DISCIPLINE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In tutte le discipline</li> <li>2. In quasi tutte le discipline</li> <li>3. In alcune discipline</li> </ol> <p><b>ha raggiunto gli obiettivi proposti in modo</b></p>		

<p>3. necessita di continui controlli e richiami per svolgere i compiti assegnati per casa.</p> <p>4. esegue in modo superficiale e occasionale i compiti assegnati per casa.</p> <p>5. non esegue i compiti assegnati per casa.</p> <p>6. ha bisogno di eseguire con maggiore costanza e attenzione i compiti assegnati.</p>	<p>1. completo.</p> <p>2. abbastanza completo.</p> <p>3. parziale.</p>
---	--

**VALUTAZIONE INTERMEDIA - I ° QUADRIMESTRE  
CLASSI QUARTA E QUINTA**

<p><b>A. SOCIALIZZAZIONE</b> L'alunno</p> <p>1. instaura/sa instaurare un rapporto costruttivo con gli altri.</p> <p>2. instaura/sa instaurare un rapporto positivo con gli altri.</p> <p>3. ha ancora difficoltà nel rapporto con gli altri</p> <p>4. non sempre si rapporta correttamente con gli altri</p>	<p><b>B. RISPETTO DELLE REGOLE</b> e ma / anche se</p> <p>1. è rispettoso delle regole;</p> <p>2. è generalmente rispettoso delle regole;</p> <p>3. non sempre è rispettoso delle regole;</p> <p>4. non è rispettoso delle regole;</p>	<p><b>C. PARTECIPAZIONE</b> partecipa alle attività scolastiche</p> <p>1. in modo propositivo</p> <p>2. con responsabilità ed impegno costante</p> <p>3. con interesse e impegno</p> <p>4. con sufficiente interesse</p> <p>5. limitatamente ad alcune attività</p> <p>6. in modo superficiale</p> <p>7. solo se sollecitato dai docenti</p> <p>8. in modo discontinuo</p>	<p><b>D. ORGANIZZAZIONE</b> e ma / anche se</p> <p>1. organizza il proprio lavoro autonomamente e in modo accurato.</p> <p>2. organizza in modo abbastanza autonomo il proprio lavoro.</p> <p>3. se guidato riesce ad organizzare il proprio lavoro.</p> <p>4. ha qualche difficoltà nell'organizzare il proprio lavoro.</p> <p>5. non sa organizzare il proprio lavoro.</p>
<p><b>E. REGOLARITA' SVOLGIMENTO COMPITI SCRITTI PER CASA</b> (facoltativo) L'alunno</p> <p>1. è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa</p> <p>2. non sempre è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa</p> <p>3. necessita di alcuni controlli e richiami per svolgere i compiti assegnati per casa</p> <p>4. esegue con poca cura i compiti assegnati per casa</p> <p>5. non esegue i compiti assegnati per casa</p>	<p><b>F. MODO DI APPLICAZIONE</b> (facoltativo) che svolge in modo</p> <p>1. approfondito</p> <p>2. appropriato</p> <p>3. adeguato</p> <p>4. superficiale</p> <p>5. non sempre efficace</p> <p>6. non efficace</p>		

<p><b>G. APPLICAZIONE NELLO STUDIO</b></p> <p>e anche se / ma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. si applica nello studio con costanza.</li> <li>2. si applica nello studio con sufficiente continuità.</li> <li>3. si applica nello studio con discontinuità.</li> <li>4. si applica nello studio occasionalmente.</li> <li>5. si applica nello studio solo in alcune discipline.</li> <li>6. non si applica nello studio.</li> </ol>	<p><b>H. NELLE DISCIPLINE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ha complessivamente raggiunto gli obiettivi proposti in modo completo</li> <li>2. ha complessivamente raggiunto gli obiettivi proposti in modo abbastanza completo</li> <li>3. ha complessivamente raggiunto gli obiettivi proposti in modo parziale</li> <li>4. ha complessivamente raggiunto gli obiettivi minimi</li> <li>5. ha raggiunto solo gli obiettivi minimi</li> </ol>
--	---

**VALUTAZIONE FINALE - II ° QUADRIMESTRE  
CLASSI PRIME E SECONDE**

<p><b>A. SOCIALIZZAZIONE</b> L'alunno ha confermato un</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ottimo livello di socializzazione</li> <li>2. buon livello di socializzazione</li> <li>3. discreto livello di socializzazione</li> <li>4. sufficiente livello di socializzazione</li> </ol>	<p><b>B. INTERAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI</b></p> <p>e ma / anche se ha saputo interagire / ha interagito</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. correttamente con i compagni e con gli adulti dell'ambiente scolastico.</li> <li>2. positivamente con i compagni e con gli adulti dell'ambiente scolastico.</li> <li>3. con qualche difficoltà con i compagni e con gli adulti dell'ambiente scolastico.</li> <li>4. ha continuato a dimostrare / ha dimostrato di saper accettare le opinioni e i punti di vista dei compagni, favorendo l'instaurarsi di rapporti di positiva collaborazione.</li> </ol>	<p><b>C. INTERESSE</b></p> <p>Ha evidenziato un interesse</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. continuo</li> <li>2. apprezzabile</li> <li>3. soddisfacente</li> <li>4. altalenante\discontinuo</li> <li>5. selettivo</li> <li>6. limitato</li> </ol> <p>verso le attività scolastiche proposte;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. attenzione e concentrazione sono state sempre adeguate.</li> <li>2. attenzione e concentrazione sono state buone.</li> <li>3. attenzione e concentrazione sono state adeguate.</li> <li>4. attenzione e concentrazione non sono state sempre adeguate.</li> <li>5. ha avuto difficoltà nel mantenere tempi di concentrazione adeguati.</li> </ol>	<p><b>D. AUTONOMIA</b></p> <p>Nello svolgimento delle attività individuali si dimostra(*)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. molto organizzato</li> <li>2. poco organizzato</li> <li>3. ordinato</li> <li>4. poco ordinato</li> </ol> <p>nel portare a termine le consegne in modo autonomo,</p> <p>5a. nei tempi stabiliti 5b. non sempre rispettando i tempi stabiliti</p> <p>e ma / anche se</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. in modo accurato.</li> <li>2. in modo preciso.</li> <li>3. in modo puntuale.</li> <li>4. in modo superficiale.</li> <li>5. in modo frettoloso.</li> <li>6. in modo disordinato.</li> <li>7. in modo incompleto.</li> </ol>
--	---	--	---

			(*)Necessita talvolta dell'aiuto dell'insegnante per organizzare il proprio lavoro e nel portarlo a termine.
<b>E. COMPITI PER CASA</b> <b>L'alunno:</b> 1. si è sempre applicato con costanza nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. 2. si è sempre applicato nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. 3. si è quasi sempre applicato con costanza nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. 4. si è quasi sempre applicato nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. 5. si è impegnato poco nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.		<b>F. RISULTATI FINALI</b> La preparazione raggiunta a conclusione dell'anno scolastico è 1.ottima 2. molto buona 3. buona 4. sufficiente 5. non del tutto sufficiente <b>1.</b> in tutte le aree disciplinari <b>2.</b> in quasi tutte le aree disciplinari <b>3.</b> in alcune aree disciplinari	

**VALUTAZIONE FINALE - II ° QUADRIMESTRE  
CLASSI TERZE, QUARTE, QUINTE**

<b>A. SOCIALIZZAZIONE</b> <b>L'alunno ha confermato / dimostrato un</b> 1. ottimo livello di socializzazione 2. buon livello di socializzazione 3. discreto livello di socializzazione 4. sufficiente livello di socializzazione	<b>B. INTERAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI</b> <b>e</b> <b>ma / anche se ha saputo interagire / ha interagito</b> 1. correttamente con i compagni e con gli adulti dell'ambiente scolastico. 2. positivamente con i compagni e con gli adulti dell'ambiente scolastico. 3. con qualche difficoltà con i	<b>C. INTERESSE</b> <b>Partecipa</b> 1.attivamente 2. in modo poco attivo 3. in modo discontinuo 4. in modo poco significativo 5. in modo selettivo	<b>D. AUTONOMIA</b> Nelle attività individuali ha maturato 1. piena 2. buona 3. parziale autonomia e capacità organizzative, portando (*) 1. sempre a termine 2. non sempre a termine 3. a termine di rado 4. talvolta porta a termine le consegne
---	---	---	---

	<p>compagni e con gli adulti dell'ambiente scolastico.</p> <p><b>4.</b> ha continuato a dimostrare / ha dimostrato di saper accettare le opinioni e i punti di vista dei compagni, favorendo l'instaurarsi di rapporti di positiva collaborazione.</p>	<p><b>alle attività scolastiche proposte;</b></p> <p><b>1.</b> attenzione e concentrazione sono state sempre adeguate.</p> <p><b>2.</b> attenzione e concentrazione sono state buone.</p> <p><b>3.</b> attenzione e concentrazione sono state adeguate.</p> <p><b>4.</b> attenzione e concentrazione non sono state sempre adeguate.</p> <p><b>5.</b> ha avuto difficoltà nel mantenere tempi di concentrazione adeguati.</p>	<p><b>5a.</b> nei tempi stabiliti <b>5b.</b> non sempre nei tempi stabiliti</p> <p><b>e</b> <b>ma / anche se</b></p> <p><b>1.</b> in modo accurato. <b>2.</b> in modo preciso. <b>3.</b> in modo puntuale. <b>4.</b> in modo superficiale. <b>5.</b> in modo frettoloso. <b>6.</b> in modo disordinato. <b>7.</b> in modo incompleto.</p> <p><b>(*)Necessita talvolta dell'aiuto dell'insegnante per organizzare il proprio lavoro e portarlo a termine.</b></p>
--	--	---	--

<p><b>E. COMPITI PER CASA</b></p> <p><b>L'alunno:</b></p> <p><b>1.</b> si è sempre applicato con costanza nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.</p> <p><b>2.</b> si è sempre applicato nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.</p> <p><b>3.</b> si è quasi sempre applicato con costanza nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.</p> <p><b>4.</b> si è quasi sempre applicato nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.</p> <p><b>5.</b> si è impegnato poco nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.</p>	<p><b>F. RISULTATI FINALI</b></p> <p><b>Complessivamente ha raggiunto un</b></p> <p><b>1.</b> ottimo livello di competenza <b>2.</b> più che buono livello di competenza <b>3.</b> un buon livello di competenza <b>4.</b> un sufficiente livello di competenza <b>5.</b> non del tutto sufficiente livello di competenza</p> <p><b>1.</b> in tutte le aree disciplinari <b>2.</b> in quasi tutte le aree disciplinari <b>3.</b> in alcune aree disciplinari</p>
--	--