



Istituto Comprensivo Statale " San Giovanni in Marignano"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
Cod. Fisc. 82008350405 Cod. Mecc. RNIC80100N

SCUOLA SECONDARIA DI I° - CRITERI FORMULAZIONE GIUDIZIO GLOBALE
Collegio Docenti 09/01/18 – Delibera n. 20
1° Quadrimestre

Socializzazione		1 L'alunno/a è ben inserito/a all'interno della classe
		2 L'alunno/a comincia a relazionarsi positivamente nella classe
		3 L'alunno/a ha difficoltà di inserimento nella classe
		4 L'alunno/a non ha ancora instaurato relazioni significative nella classe
Collaborazione	e	1 interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo;
	ed	2 interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo;
	ma	3 interagisce attivamente nel gruppo;
		4 interagisce in modo collaborativo nel gruppo;
		5 ha difficoltà a collaborare con i compagni;
Autonomia		1 Sa gestire in modo autonomo il proprio tempo e i propri impegni scolastici ed extrascolastici
		2 comincia a gestire in modo autonomo il proprio tempo e i propri impegni scolastici ed extrascolastici
		3 non sempre gestisce in modo autonomo il proprio tempo e i propri impegni
Impegno		1 l'impegno è costante e costruttivo
		2 l'impegno è costante
		3 l'impegno è serio
		4 l'impegno è discontinuo
		5 l'impegno è scarso
		6 l'impegno è settoriale
Partecipazione	e	1 la partecipazione alle attività proposte è consapevole e collaborativa
	ma	2 la partecipazione alle attività proposte è interessata e costante
		3 la partecipazione alle attività proposte è regolare
		4 la partecipazione alle attività proposte è limitata
		5 la partecipazione alle attività proposte è selettiva
		6 la partecipazione alle attività proposte è superficiale
Metodo di lavoro		1 Il metodo di lavoro è efficace e produttivo.
		2 Il metodo di lavoro è adeguato.
		3 Il metodo di lavoro non è sempre adeguato.
		4 Il metodo di lavoro è poco efficace.
		5 Il metodo di lavoro è in via di sviluppo.
		6 Il metodo di lavoro è dispersivo/incerto.
Sviluppo degli apprendimenti		1 L'alunno/a mostra conoscenze approfondite, padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline, capacità di rielaborazione e riflessione personale.
		2 L'alunno/a mostra buone conoscenze, discreta padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline, capacità di riflessione personale.
		3 L'alunno/a mostra conoscenze essenziali, abilità e strumentalità da consolidare nelle varie discipline, modesta capacità di riflessione personale.
		4 L'alunno/a mostra conoscenze scarse, abilità e strumentalità ancora da acquisire nelle varie discipline, limitata capacità di riflessione personale.



Istituto Comprensivo Statale " San Giovanni in Marignano"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
Cod. Fisc. 82008350405 Cod. Mecc. RNIC80100N

2° Quadrimestre

Socializzazione	1 L'alunno/a ha mantenuto positivi rapporti all'interno della classe
	2 L'alunno/a ha migliorato le proprie relazioni all'interno della classe
	3 L'alunno/a comincia a relazionarsi positivamente della classe
	4 L'alunno/a ha ancora difficoltà di inserimento della classe
	5 L'alunno/a non ha ancora instaurato relazioni significative nella classe
Collaborazione	1 continua ad interagire in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo;
	2 continua ad interagire in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo;
	3 ha migliorato l'interazione e la collaborazione nel gruppo;
	4 continua ad interagire attivamente nel gruppo;
	5 continua ad interagire in modo collaborativo nel gruppo;
	6 ha ancora difficoltà a collaborare con i compagni;
Autonomia	1 Conferma di saper gestire in modo autonomo il proprio tempo e i propri impegni scolastici ed extrascolastici
	2 è progredito nella gestione autonoma del proprio tempo e dei propri impegni scolastici ed extrascolastici
	3 comincia a gestire in modo autonomo il proprio tempo e i propri impegni scolastici ed extrascolastici
	4 Fatica ancora a gestire in modo autonomo il proprio tempo e i propri impegni
Consapevolezza di sè	1 Ha una buona consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile
	2 Ha una discreta consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Sa operare scelte adeguate.
	3 Non sempre ha una adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.
	4 Se guidato e in contesti noti, ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Se sostenuto porta a compimento il lavoro iniziato.
Impegno	1 l'impegno si mantiene costruttivo e costante
	2 l'impegno si mantiene costante
	3 l'impegno si mantiene serio
	4 l'impegno si mantiene discontinuo
	5 l'impegno si mantiene scarso
	6 l'impegno si mantiene settoriale
	7 l'impegno è migliorato rispetto al primo quadrimestre
Partecipazione	1 la partecipazione alle attività proposte si conferma consapevole e collaborativa
	2 la partecipazione alle attività proposte si conferma interessata e costante
	3 la partecipazione alle attività proposte si conferma regolare
	4 la partecipazione alle attività proposte si conferma limitata
	5 la partecipazione alle attività proposte si conferma selettiva
	6 la partecipazione alle attività proposte si conferma superficiale
	7 la partecipazione è più attiva rispetto al primo quadrimestre
Metodo di lavoro _	1 Il metodo di lavoro è efficace e produttivo.
	2 Il metodo di lavoro è adeguato.

	3 Il metodo di lavoro non è sempre adeguato
	4 Il metodo di lavoro è poco efficace.
	5 Il metodo di lavoro è in via di sviluppo.
	6 Il metodo di lavoro è dispersivo/incerto.
Progressi nell'apprendimento rispetto alla situazione iniziale	1 Rispetto alla situazione iniziale ha raggiunto una preparazione ottima
	2 Rispetto alla situazione iniziale ha raggiunto una preparazione buona
	3 Rispetto alla situazione iniziale ha raggiunto una preparazione discreta
	4 Rispetto alla situazione iniziale ha raggiunto una preparazione sufficiente